




Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 2 города Жирновска»  
Жирновского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено на заседании МО учителей математики. Физики, информатики Протокол № 2 от 07.12.2020  Кулевацкая Н.Н.	Согласовано. Зам директора по УВР  Кулевацкая Н.Н.	УТВЕРЖДАЮ: Приказ № 239/1 от 09.12.2020 Директор школы:  Калдыркаева Г.В.
---	---	---



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к рабочей программе  
по математике для учащихся 8а класса  
на 2020-21 учебный год**

Составитель: Калдыркаева Г.В.,  
учитель математики

г. Жирновск

2020

## Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Математика-8» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по математике за курс 7 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по математике за курс 7 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем достижения планируемых результатов:

- развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли;
- развитие умения применять изученные понятия в практической деятельности;
- развитие умений моделировать реальные ситуации на конкретных примерах, овладение геометрическим языком и др.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации 15.11.2020-27.12.2020.

Цель: - овладение учащимися геометрическим материалом (теорема Пифагора;

- преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня;
- развитие вычислительных навыков и др.



Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с тем и умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
1.12	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня.	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	Введение в урок заданий и задач основанных на реальных ситуациях.
2.12	Теорема Пифагора	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	В урок вводятся решение геометрических задач.
8.12	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня.	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать	В урок вводится решение задач на работу, на движение, на покупки и т.д.

		простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	
--	--	--	--